



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DESENVOLVIMENTO RURAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS  
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A DIVERSIDADE DA AGRICULTURA FAMILIAR  
PROGRAMA DE EXTENSÃO SOCIEDADES RURAIS AMAZÔNICAS E  
DESENVOLVIMENTO AGROAMBIENTAL  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL, SISTEMAS AGRÁRIOS E AÇÕES DE  
DESENVOLVIMENTO

A Universidade Federal do Pará – Campus Guamá - torna pública a abertura das inscrições para a seleção do Curso de Especialização em Extensão Rural, Sistemas Agrários e Ações de Desenvolvimento, aprovado pela RESOLUÇÃO Nº 4273 de 24 de maio de 2012 do CONSEPE, a ser promovido pelo Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural (NCADR) / Programa de Pós-graduação em Agriculturas Amazônicas (PPGAA), no âmbito do programa de extensão Sociedades Rurais Amazônicas e Desenvolvimento Agroambiental (SORDAM), sob a coordenação do Grupo de Estudos sobre a Diversidade da Agricultura Familiar (CNPq/Lattes – diretórios de grupos de pesquisa). O programa SORDAM é vinculado a Pró-reitoria de Extensão e conta com o apoio do Ministério da Educação e Cultura (MEC/PROEXT)

### **OBJETIVO DO CURSO**

Formar recursos humanos capazes de atuar como agentes de intervenção social, em estreito contato com a realidade, dotando-os de instrumental teórico-metodológico que lhes permita dialogar com os agricultores na busca de soluções para os problemas que afetam a sustentabilidade dos sistemas de produção e contribuir na construção e implementação de iniciativas, de natureza técnico-econômica e sócioambiental, para o fortalecimento da agricultura familiar amazônica e principalmente, da região do Baixo Tocantins.

### **COORDENAÇÃO**

- Coordenador: Prof. Dr. Aquiles Vasconcelos Simões
- Vice-coordenador: Prof. Dr. Paulo Fernando da Silva Martins

### **PÚBLICO ALVO**

Profissionais portadores de diploma de graduação, obtidos em cursos reconhecidos pelo MEC, que atuem ou desejem atuar profissionalmente como agentes de intervenção social em prol do fortalecimento da agricultura familiar. O curso permite o ingresso de graduado de qualquer área do conhecimento que se proponha a participar ativamente do processo de construção interdisciplinar do conhecimento da complexidade da realidade rural, com ênfase em ciências agrárias.

## **NÚMERO DE VAGAS**

O curso oferece um total de 20 vagas.

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 450** horas

Teórica: 225 h

Prática: 225 h

## **PERÍODO E PERIODICIDADE**

Início: 03 de setembro/2012

Término: 01 de março/2013

Duração total: 6 meses

## **TURNO DE OFERTAS**

O curso será ofertado no turno vespertino (diurno).

Início: 15:00 h      Término: 19:00 h

## **INSCRIÇÃO**

1) Documentos necessários à inscrição:

- a) Formulário de inscrição, disponível no Anexo 1 deste edital, devidamente preenchido;
- b) 1 foto no formato 3 x 4;
- c) Cópia do Diploma de Graduação ou Certificado de Conclusão de Curso, com respectivo histórico. Essas cópias de documento deverão ser apresentadas à secretaria do Programa de Pós-Graduação em Agriculturas Amazônicas (PPGAA) juntamente com os originais para conferência;
- d) Cópia da Cédula de Identidade e do CPF;
- e) *Curriculum vitae* extraído da plataforma Lattes/CNPq.
- f) Carta de intenções.

2) Período de recebimento da documentação de inscrição:

a) As inscrições serão realizadas na secretaria do Programa de Pós-graduação em Agriculturas Amazônicas-NCADR/UFPA, Campus do Guamá, no seguinte endereço: Rua Augusto Corrêa, nº 01 – Campus Universitário do Guamá, Belém-PA, CEP: 66.075-900. Térreo do prédio da Geofísica.

O acolhimento das inscrições será de 09:00 h às 12:00h e de 14:00 h às 17:30 h, no período de **25 de junho a 15 de agosto de 2012**.

b) Serão aceitas inscrições via correio, desde que toda a documentação solicitada esteja na secretaria do PPGAA/NCADR até o dia de encerramento das inscrições, ou seja, 15 de agosto.

c) Não serão deferidas inscrições que não cumprirem com os requisitos e condições apresentados nos itens anteriores.

## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A seleção dos alunos será feita em duas etapas:

1ª Etapa de caráter eliminatório

- 1) Carta de intenções, e;
- 2) Análise de *curriculum vitae*.

Essa etapa do processo de seleção para o curso será desenvolvido por uma Comissão de Seleção, formada por docentes vinculados ao curso. A carta de intenções deve ser dirigida à coordenação do curso, comentando brevemente a experiência anterior do candidato, indicando as razões do seu interesse pelo curso e aplicações futuras (máximo de 5 laudas).

Algumas orientações para a redação da carta de intenções devem ser observadas pelo candidato no sentido de:

- Apresentar-se (nome, origem, tipo de vínculo com o meio rural, etc.) e explicitar suas motivações com base na sua experiência (trajetória profissional e de formação profissional) em relação aos objetivos de curso.
- Indicar possíveis temas de interesse para o desenvolvimento da monografia de conclusão do curso, explicitando como a formação pretendida (consultar anexo 2) contribuirá na sua atuação no campo da extensão rural na agricultura familiar.
- Demonstrar a exequibilidade de participação no curso em função da sua disponibilidade de tempo, local de residência, condições financeiras e compromissos empregatícios.

Na análise do Curriculum Vitae, serão observadas a produção científica e técnica e a experiência profissional.

Será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), para cada avaliação.

O resultado da 1ª etapa será divulgado na secretaria e no sítio do PPGAA/NCADR ([www.agriculturasamazônicas.ufpa.br](http://www.agriculturasamazônicas.ufpa.br)) até às **18 horas do dia 17 de agosto de 2012**.

2ª Etapa (classificatória)

- 1) Entrevista

As entrevistas serão realizadas no período de **22 a 23 de agosto de 2012**, nas dependências do NCADR, que tem sede no Campus do Guamá.

- A Comissão Examinadora divulgará data, horário e local da entrevista até o dia **20 de agosto de 2012** na secretaria e no sítio do PPGAA/Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural - NCADR ([www.agriculturasamazônicas.ufpa.br](http://www.agriculturasamazônicas.ufpa.br)).

## **RESULTADO FINAL (Lista dos aprovados para o ingresso no curso)**

- O resultado final será divulgado nas dependências do NCADR, na secretaria do PPGAA e no sítio [www.agriculturasamazonicas.ufpa.br](http://www.agriculturasamazonicas.ufpa.br) até o dia **27 de agosto de 2012**.

## **MATRÍCULA**

- A matrícula dos selecionados será realizada impreterivelmente nos dias **29 e 30 de agosto de 2012**. Não serão acatadas matrículas após esse período, conforme regimento do curso.

## **DESENHO CURRICULAR DO CURSO**

O desenho curricular do curso de especialização está dividido em quatro módulos de formação que nortearão o percurso formativo dos discentes apoiando as práticas de ensino do curso, conforme a sinopse do desenho curricular constante do Anexo 2 deste Edital.

## **DOCENTES DO CURSO**

Prof. Dr. Aquiles Vasconcelos Simões  
Prof. Dr. Francinei Bentes Tavares  
Prof. Dra. Lívia de Freitas Navegantes Alves  
Profª. M. Sc. Lourdes Henchen Ritter Simões  
Profª. Dra. Maria de Nazaré Ângelo Menezes  
Prof. Dr. Paulo Celso Santiago Bittencourt  
Prof. Dr. Paulo Fernando da Silva Martins  
Prof. Dr. Marc Piraux

O curso contará ainda com a participação de Clarissa Vieira dos Santos (geógrafa) e Antonio Gabriel Resque (agrônomo), ambos mestres em Agriculturas Familiares e Desenvolvimento Sustentável.

## **INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Para informações adicionais, o interessado deverá dirigir-se à: Secretaria do PPGAA/NCADR (91-3201-8010/8011) e/ou por e-mail: [gedaf2011@gmail.com](mailto:gedaf2011@gmail.com)

## **DISPOSIÇÕES GERAIS**

O Calendário Acadêmico e o Regimento do Curso são partes integrantes desse edital. Os mesmos se encontram no sítio do PPGAA/NCADR ([www.agriculturasamazonicas.ufpa.br](http://www.agriculturasamazonicas.ufpa.br)). O candidato estará tomando ciência das suas responsabilidades e compromissos com o curso no ato da sua inscrição, conforme declaração constante no Anexo 1.

Os casos omissos serão dirimidos pelo colegiado do curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DESENVOLVIMENTO RURAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS  
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A DIVERSIDADE DA AGRICULTURA FAMILIAR  
PROGRAMA DE EXTENSÃO SOCIEDADES RURAIS AMAZÔNICAS E  
DESENVOLVIMENTO AGROAMBIENTAL  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL, SISTEMAS AGRÁRIOS E AÇÕES DE  
DESENVOLVIMENTO

## Anexo 1

### EDITAL DE SELEÇÃO 2012

### FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Pelo presente, solicito inscrição como candidato ao Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Extensão Rural, Sistemas Agrários e Ações de Desenvolvimento, desta Universidade.

Belém (PA), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO			
Nome completo:			
CPF:	Identidade:	UF:	Data de Emissão
Data de Nascimento: ___/___/___	Nacionalidade:	Visto Permanente (Estrangeiros): Sim ( ) Não ( )	
Natural de:	UF: _____	Sexo: Masculino ( ) Feminino ( )	
Endereço Residencial:			
CEP:	Cidade:	UF:	País:
DDD:	Telefone:	e-mail:	
Endereço Profissional:			
CEP:	Cidade:	UF:	País:
DDD:	Telefone:	e-mail:	
FORMAÇÃO ACADÊMICA			
Graduação:			
Nome do Curso:			Ano de Conclusão:
Instituição:			
País:	Cidade:	UF:	

Foi bolsista? Sim ( ) Não ( )	IC: ( ) CNPq: ( )	PET (CAPES): ( ) Outros:( )
<b>FONTE FINANCIADORA DE SEUS ESTUDOS DURANTE A ESPECIALIZAÇÃO</b>		
<input type="checkbox"/>	Manterei vínculo empregatício durante o curso, percebendo meus vencimentos	
<input type="checkbox"/>	Manterei vínculo empregatício sem perceber meus vencimentos	
<input type="checkbox"/>	Não possuo emprego ou bolsa, mas poderei cursar mesmo sem apoio financeiro.	
<b>Obs: O curso não oferece bolsa de estudo</b>		

<b>CONCORDÂNCIA DA INSTITUIÇÃO (Representante Legal)</b>		
Data _____/_____/_____	Cargo/Função	Assinatura/Carimbo
(Assinatura do superior hierárquico competente, manifestando sua concordância quanto à apresentação desta inscrição).		

<b>DECLARAÇÃO</b>	
DECLARO ter conhecimento do Calendário Acadêmico e do Regimento do Curso, comprometendo-me a realizar todas as atividades previstas no curso de Especialização em Extensão Rural, Sistemas Agrários e Ações de Desenvolvimento, caso seja selecionado (a).	
Data _____/_____/_____	Assinatura do Candidato (a) _____

Assinatura do Funcionário(a): \_\_\_\_\_

Recebido em \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DESENVOLVIMENTO RURAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS  
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A DIVERSIDADE DA AGRICULTURA FAMILIAR  
PROGRAMA DE EXTENSÃO SOCIEDADES RURAIS AMAZÔNICAS E  
DESENVOLVIMENTO AGROAMBIENTAL  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL, SISTEMAS AGRÁRIOS E AÇÕES  
DE DESENVOLVIMENTO

## **Anexo 2**

### **EDITAL DE SELEÇÃO 2012**

#### **SINOPSE DO DESENHO CURRICULAR DO CURSO**

##### **1. MÓDULOS QUE COMPÕEM A ESTRUTURA CURRICULAR**

###### **Módulo I – Instrumental Metodológico da Pesquisa-Intervenção (60 horas):**

- Enfoque sistêmico aplicado ao Desenvolvimento Rural – 30 h
- Metodologia de análise das práticas dos agricultores – 30 h.

*Objetivo:* As disciplinas devem introduzir métodos e conceitos selecionados, que dão suporte teórico, de caráter formativo e informativo, sobre tópicos referentes ao enfoque sistêmico e bases metodológicas, que auxiliam no entendimento das práticas dos agricultores e do conjunto das relações entre os homens e destes com a natureza. Aborda as metodologias de apreensão de fenômenos complexos e de pesquisa-intervenção em nível local. O módulo dará subsídios ao estudo dos ecossistemas locais e dos processos sociais que nele se desenvolvem.

###### **Módulo II - Sistemas Agrários (165 horas):**

- Estudo do Agroecossistema – 30 h
- Redes Sociais Locais e Dinâmicas Territoriais – 30 h

- Análise e Diagnóstico de Sistemas Agrários – 60 h
- Estágio Interdisciplinar de Vivência I – 45 h.

*Objetivo:* As disciplinas pretendem correlacionar as estratégias e tomadas de decisões da família no estabelecimento, com o meio natural e o sistema produtivo (principalmente agroextrativista) local. Este módulo propõe-se a auxiliar os estudantes na compreensão de como a família faz a gestão dos recursos disponíveis (mão-de-obra familiar, qualidade do meio natural, capital financeiro, conhecimento prévio sobre a atividade desenvolvida, etc.), a partir da sua percepção (econômica, social, cultural) e de suas escolhas estratégicas, táticas e técnicas. Aprofunda a problemática da agricultura familiar inserida na localidade, estabelecendo suas relações com o meio sócio econômico e a influências de políticas públicas e projetos de desenvolvimento. Neste sentido, as temáticas abordadas (ambientais, econômicas, sociais, políticas, etc.) serão direcionadas à compreensão do sistema agrário.

### **Módulo III – Agricultura Familiar, Políticas Públicas e Intervenção de Desenvolvimento (120 horas):**

- Agricultura Familiar e Políticas Públicas de Desenvolvimento rural – 30 h
- Extensão Rural e Ações de Desenvolvimento – 45 h
- Estágio Interdisciplinar de Vivência II – 45 h

*Objetivo:* Instrumentalizar os discentes para a prática de intervenção social a partir da compreensão da relação Estado (através das políticas públicas) e agricultura familiar. Ao mesmo tempo esse módulo busca fornecer uma abordagem reflexiva sobre os métodos participativos na extensão rural na perspectiva de construção de ações de desenvolvimento local que sejam portadoras de relações mais democráticas.

### **Módulo IV – Inserção acadêmico-científica (105 horas):**

- Seminário Interdisciplinar – 15 h;
- Estágio Interdisciplinar de Vivência III (Pesquisa de campo) – 30 h;
- Elaboração de Monografia: 60 h.

*Objetivo:* Nesse módulo estão contidas as atividades que instrumentalizarão o aluno para a compreensão e tratamento de dados das disciplinas dos demais módulos, incluindo pesquisa de campo e seminários interdisciplinares para a construção do objeto de pesquisa. Elas possibilitam que o aluno leve a cabo sua investigação científica, concluindo a sua reflexão sobre o objeto de estudo com a produção de um trabalho científico.



## 2. PEDAGOGIA DE ESTÁGIOS INTERDISCIPLINARES DE VIVÊNCIA EM COMUNIDADES RURAIS A SER ADOTADA NO CURSO.

Serão realizados estágios de campo supervisionados, obrigatórios, em estabelecimentos agrícolas de pequenos agricultores e em localidades onde estes estão inseridos, complementando e consolidando os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e práticas, ministradas no âmbito das diversas disciplinas que compõem o desenho curricular.

O objetivo desses estágios é dar ao profissional em formação a oportunidade de exercitar o confronto entre teoria e realidade, de se inserir no âmbito da realidade regional e de ser conduzido a uma participação ativa e efetiva na produção do conhecimento, além de possibilitar sua iniciação na prática metodológica da pesquisa e da extensão. Serão assim distribuídos:

a) Estágio I no início do segundo mês do curso: chamado estágio de imersão no meio rural, para permitir ao estudante ter um primeiro contato com a agricultura familiar e, conseqüentemente, levantar questionamentos iniciais sobre a realidade rural (meio natural, social e econômico) e os processos produtivos, que deverão ser amadurecidos ao longo do curso. Os estudantes realizarão um estudo no âmbito da localidade, privilegiando a metodologia de análise-diagnóstico de sistema agrário.

b) Estágio II no início do terceiro mês do curso: quando os estudantes farão a restituição do diagnóstico, negociarão as demandas em nível das comunidades rurais e farão um planejamento das ações de desenvolvimento, organizando juntamente com os agricultores e agentes de desenvolvimento o sistema de acompanhamento, monitoramento e avaliação participativa de tais ações. O produto do Estágio II deverá se juntar ao produto do Estágio I (Diagnóstico) e constituir um único documento na forma de Plano de Desenvolvimento Agro-sócioambiental.

c) Estágio III no início do quarto mês: chamado de estágio de pesquisa de campo, quando os estudantes deverão recolher informações adicionais visando a construção de suas respectivas monografias de conclusão de curso. Nesse estágio o estudante pode escolher entre: i) aprofundar o estudo do estabelecimento agrícola objeto de sua monografia; ii) aprofundar o estudo da localidade vista como sistema agrário; ou iii) aprofundar conhecimentos ao realizar pesquisa de campo ligada às problemáticas científicas construídas durante o seminário interdisciplinar para a elaboração da monografia na forma de um artigo científico.

Desta forma, em cada momento que antecede os estágios serão oferecidos conteúdos-chaves que servirão de base para os estudos a serem desenvolvidos nos estágios.

## 3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Conforme calendário do curso as atividades complementares são obrigatórias, elas incluem: leituras dirigidas, preparação de seminários, elaboração de instrumentos de

coletas de dados, redação dos produtos referentes aos estágios, assim como outras que podem ser desenvolvidas no seio do programa SORDAM.

No decorrer do curso serão promovidas visitas a agricultores que desenvolvem práticas e utilizam técnicas de manejo que se mostram como indicadores de sustentabilidade do meio; a projetos de gestão dos recursos naturais e desenvolvimento de sistemas de produção e sistemas agro-extrativistas, bem como aqueles vinculados a políticas públicas e projetos de desenvolvimento, para que sejam analisados criticamente e apontadas propostas de intervenção. Poderão ser sistematizadas “experimentações agronômicas” realizadas pelos agricultores que se traduzam por “inovações” nos sistemas técnicos das comunidades.

#### 4. TRABALHO DE CONCLUSÃO

A Especialização será finalizada com uma apresentação de monografia, elaborada a partir de pesquisa de campo (Estágio Interdisciplinar de Vivência III). As orientações serão realizadas por docentes vinculados ao curso. Para a aprovação do Trabalho Final é suficiente o Conceito mínimo Regular dado por uma banca composta por no mínimo dois professores.