



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
RELATÓRIO FINAL DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

NOME DO CURSO: Extensão Rural, Sistemas Agrários e Ações de Desenvolvimento

Unidade Gestora: Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural - NCADR

Anexo: Ata de aprovação do relatório final pela Unidade Gestora

Unidade Executora: Programa de Pós-graduação em Agriculturas Amazônicas

Anexo: Ata de aprovação do relatório final pela Unidade Executora

.Instituição Conveniada:

Síglas:

CNPJ:

Grande Área do conhecimento (nome e código): Ciências Agrárias - 50000004

Área do conhecimento (nome e código): Agronomia - 50100009

Sub-Área do conhecimento (nome e código): Extensão Rural - 50106007

Coordenador(a) do Curso: Aquiles Vasconcelos Simões

Vice-Coordenador(a) do Curso: Paulo Fernando da Silva Martins

Natureza do Curso: Gratuito

Modalidade de Curso: Presencial

Resolução de Aprovação: nº 4.273/12-CONSEPE de 24/05/12

Expedição: 24/05/2012

Período de Realização: de 03/09/2012 a 01/03/2013

Carga Horária Total: 450 H

Carga Horária Teórica: 225 H

Carga Horária Prática: 225 H

Vagas Ofertadas: 20

. Vagas Gratuitas (30%, cursos autofinanciados e em convênio):

II - ATIVIDADES

a) Descrição das atividades desenvolvidas.

O curso se realizou conforme previsto no projeto apresentado. O calendário de atividades foi rigorosamente seguido. Além das atividades relacionadas as aulas presenciais, destacamos os Estágios Interdisciplinares de Vivência que possibilitaram a realização de 04 planos de desenvolvimento para comunidades rurais, a realização de um seminário regional de restituição dos planos de desenvolvimento em Cametá e a realização de 16 monografias pautadas em temas relevantes para o desenvolvimento do Baixo Tocantins.

O seminário de encerramento, intitulado Faces do Campesinato Tocantinense, foi um sucesso, além da apresentação das monografias o mesmo contou com a participação efetiva das lideranças comunitárias e de profissionais de renomada competência objetivando debater os trabalhos produzidos.

b) Descrição da(s) alteração(ões) efetuada(s) no projeto aprovado, com as respectivas justificativas:

Obs: não houve nenhuma alteração no projeto pedagógico de curso.

- clientela
- corpo docente
- cronograma das disciplinas
- ementas e bibliografia
- metodologia de ensino
- avaliação do corpo discente

c) Rendimento acadêmico dos discentes matriculados no curso, discriminando os bolsistas ocupantes das vagas gratuitas.

Inscrição dos Candidatos

Período de Inscrição: de 25/06/2012 a 15/08/2012

Requisitos para a Inscrição:

Profissionais portadores de diploma de graduação, obtidos em cursos reconhecidos pelo MEC, que atuem ou desejem atuar profissionalmente como agentes de intervenção social em prol do fortalecimento da agricultura familiar. O curso permite o ingresso de graduado de qualquer área do conhecimento que se proponha a participar ativamente do processo de construção interdisciplinar do conhecimento da complexidade da realidade rural, com ênfase em ciências agrárias.

Documentos necessários à inscrição:

- a) Formulário de inscrição, disponível no Anexo 1 do edital, devidamente preenchido;
- b) 1 foto no formato 3 x 4;

- c) Cópia do Diploma de Graduação ou Certificado de Conclusão de Curso, com respectivo histórico.
- d) Cópia da Cédula de Identidade e do CPF;
- e) Curriculum vitae extraído da plataforma Lattes/CNPq.
- f) Carta de intenções.

Requisitos para a Inscrição às Vagas Gratuitas:

Total de Candidatos Inscritos: 46

Seleção dos Candidatos

Período de Seleção: de 17/08/2012 a 23/08/2012

Critérios de Seleção:

A seleção dos alunos foi feita em duas etapas:

1ª Etapa de caráter eliminatório

1) Carta de intenções, e;

2) Análise de curriculum vitae.

Essa etapa do processo de seleção para o curso foi desenvolvida por uma Comissão de Seleção, formada por docentes vinculados ao curso. A carta de intenções foi dirigida à coordenação do curso, comentando brevemente a experiência anterior do candidato, indicando as razões do seu interesse pelo curso e aplicações futuras (máximo de 5 laudas).

Algumas orientações para a redação da carta de intenções devem ser observadas pelo candidato no sentido de:

- Apresentar-se (nome, origem, tipo de vínculo com o meio rural, etc.) e explicitar suas motivações com base na sua experiência (trajetória profissional e de formação profissional) em relação aos objetivos de curso.

- Indicar possíveis temas de interesse para o desenvolvimento da monografia de conclusão do curso, explicitando como a formação pretendida contribuirá na sua atuação no campo da extensão rural na agricultura familiar.

- Demonstrar a exequibilidade de participação no curso em função da sua disponibilidade de tempo, local de residência, condições financeiras e compromissos empregatícios.

Na análise do Curriculum Vitae, foram observadas a produção científica e técnica e a experiência profissional.

Atribuiu-se uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), para cada avaliação.

O resultado da 1ª etapa foi divulgado na secretaria e no sítio do PPGAA/NCADR (www.agriculturasamazônicas.ufpa.br) às 18 horas do dia 17 de agosto de 2012.

2ª Etapa (classificatória)

1) Entrevista

As entrevistas foram realizadas no período de 22 a 23 de agosto de 2012, nas dependências do NCADR, que tem sede no Campus do Guamá.

- A Comissão Examinadora divulgou data, horário e local da entrevista no dia 20 de agosto de 2012 na secretaria e no sítio do PPGAA/Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural - NCADR (www.agriculturasamazônicas.ufpa.br).

Total de Aprovados: 24

Relação de Candidatos aprovados :

1	Pâmela Melo Costa	Aprovado e classificado
2	Bárbara Duarte de Souza	Aprovado e classificado
3	Susana Silva Conceição Bruno Osvaldo Anchieta	Aprovado e classificado
4	Souza	Aprovado e classificado
5	Magda Franciane N. Alexandre	Aprovado e classificado
6	Mery Hellen Cristine da Silva Moraes	Aprovado e classificado
7	Marcos Marques Formigosa	Aprovado e classificado
8	Heron Wagner Pereira Macêdo	Aprovado e classificado
9	Thayana C. de Andrade Rodrigues	Aprovado e classificado
10	Tainá Carvalho Pantoja	Aprovado e classificado
11	Naísa Castro Leal	Aprovado e classificado
12	Ana Paula Dias Costa	Aprovado e classificado
13	Yasmim Alves dos Santos	Aprovado e classificado
14	Assis Moraes de Aragão Edson Ugulino	Aprovado e classificado
15	Lima	Aprovado e classificado
16	André Elmo dos Santos Jr.	Aprovado e classificado
17	Rozi da Silva Modesto	Aprovado e classificado
18	Sheila Dória Moreira	Aprovado e classificado
19	Carmina do Socorro Magalhães da Silva	Aprovado e classificado
20	Dalva de Oliveira Modesto	Aprovado e classificado
21	Evelyn Rafaelle de O. Souza	Aprovado mas não classificado
22	Saullo S. de Campos Pereira	Aprovado mas não classificado
23	Antonio Carlos S. do Nascimento	Aprovado mas não classificado
24	Fabiana de Sousa Oliveira	Aprovado mas não classificado

Total de Aprovados para as Vagas Gratuitas:

Relação de Candidatos aprovados para as Vagas Gratuitas:

Total de Matriculados:

Relação de matriculados e conceitos:

ANA PAULA DIAS COSTA	2012507E0002
ANDRÉ ELMO DOS SANTOS JR.	2012507E0003
ASSIS MORAES DE ARAGÃO	2012507E0004
BÁRBARA DUARTE DE SOUZA	2012507E0005
BRUNO OSVALDO ANCHIETA SOUZA	2012507E0006
CARMINA DO SOCORRO MAGALHÃES DA SILVA	2012507E0007
DALVA DE OLIVEIRA MODESTO	2012507E0008
EDSON UGULINO LIMA	2012507E0001
HERON WAGNER PEREIRA MACÊDO	2012507E0009
MAGDA FRANCIANE NASCIMENTO ALEXANDRE	2012507E0010
MARCOS MARQUES FORMIGOSA	2012507E0011
MERY HELEN CRISTINE DA SILVA MORAES	2012507E0012
NAÍSA CASTRO LEAL (DESISTENTE)	2012507E0013
PÂMELA MELO COSTA (DESISTENTE)	2012507E0014
SHEILA DORIA MOREIRA	2012507E0015
SUSANA SILVA CONCEIÇÃO	2012507E0016
TAINÁ CARVALHO PANTOJA	2012507E0017
THAYANA CRISTINA DE ANDRADE RODRIGUES	2012507E0018
SAULLO SANDRO DE CAMPOS PEREIRA	2012507E0019
YASMIN ALVES DOS SANTOS	2012507e0020

Conceitos nos históricos - anexo 1.

Total de Desistentes: 2

Relação de Desistentes e conceitos:

NAÍSA CASTRO LEAL (DESISTENTE)	2012507E0013
PÂMELA MELO COSTA (DESISTENTE)	2012507E0014

Conceitos nos históricos – anexo 2.

Total de Concluintes: 16

Relação de Concluintes e conceitos:

Concluinte	Anexo	Página
EDSON UGULINO LIMA	1	1
ANA PAULA DIAS COSTA	1	2
ASSIS MORAES DE ARAGÃO	1	4
BÁRBARA DUARTE DE SOUZA	1	5
BRUNO OSVALDO ANCHIETA SOUZA	1	6
CARMINA DO SOCORRO MAGALHÃES DA SILVA	1	7
DALVA DE OLIVEIRA MODESTO	1	8
HERON WAGNER PEREIRA MACÊDO	1	9
MAGDA FRANCIANE NASCIMENTO ALEXANDRE	1	10
MARCOS MARQUES FORMIGOSA	1	11
MERY HELEN CRISTINE DA SILVA MORAES	1	12
SHEILA DORIA MOREIRA	1	15
SUSANA SILVA CONCEIÇÃO	1	16
TAINÁ CARVALHO PANTOJA	1	17
THAYANA CRISTINA DE ANDRADE RODRIGUES	1	18
YASMIN ALVES DOS SANTOS	1	20

Total Pendentes:

Relação de Pendentes e conceitos:

ANDRÉ ELMO DOS SANTOS JÚNIOR	2012507E0003
SAULLO SANDRO DE CAMPOS PEREIRA	2012507E0019

Conceitos nos históricos – anexo 3.

Relação de Concluintes aptos a receberem o certificado:

III - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

a) Descrição do(s) mecanismo(s) de acompanhamento do curso e de medidas corretivas e/ou preventivas implementadas durante a sua realização.

O acompanhamento do curso foi realizado com a efetiva participação da vice-coordenação na parte acadêmica (conceitos e frequência) e do rigor efetuado no sentido de assegurar o bom funcionamento da proposta pedagógica para a formação de agentes de intervenção social. Assim, houve vários momentos de apresentação dos relatórios parciais do diagnóstico e planos de desenvolvimento, acompanhamento docente no período dos estágios, assim como a realização de seminários interdisciplinares para o aperfeiçoamento da problemática de pesquisa da monografia.

As reuniões do colegiado do curso (ao final de cada bloco de formação – após os estágios) foi fundamental para assegurar o funcionamento da proposta

b) Descrição da avaliação final do curso.

- procedimentos e instrumentos

A avaliação final foi realizada através de dois seminários, um realizado em Cametá no mês de dezembro e outro realizado em Belém no mês de fevereiro. O seminário de Cametá contou com a presença das famílias envolvidas na pesquisa-ação durante a realização do curso. No seminário de Belém foram convidados 02 lideranças de cada comunidade, além das entidades de representação dos camponeses de cada município envolvido (Abaetetuba, Mocajuba, Igarapé Miri e Cametá).

Seminário de Cametá: Os desafios da agricultura familiar no Baixo Tocantins

Seminário de Belém: Faces do campesinato tocantinense: diversidade de saberes e transformações sócio-territoriais.

Outro componente fundamental no processo de avaliação foi a qualidade dos diagnósticos e propostas de ações de desenvolvimento como das monografias de conclusão de curso na forma de artigo científico, tanto em termos de apresentação dos resultados como da expressão escrita.

Abaixo a listagem das monografias:

<p>- Comunidades rurais e Projetos: um estudo sobre mediadores sociais. Discente: Bárbara Duarte de Souza. Orientadora: Sônia Maria Barbosa Magalhães.</p>
<p>- Análise das experiências de formação da APACC em apoio aos camponeses do Baixo Tocantins. Discente: Marcos Marques Formigosa. Orientador: Aquiles Vasconcelos Simões.</p>
<p>- Uma análise da constituição e funcionamento da CAEPIM (Cooperativa agrícola dos empreendedores populares de Igarapé Miri), na comunidade de Santo Antônio. Discente: Dalva de Oliveira Modesto. Orientador: Francinei Bentes Tavares.</p>
<p>- O festival dos derivados da mandioca e da macaxeira na comunidade quilombola de São José de Icatu em Mocajuba, Pará: identidade étnica na produção agrícola. Discente: Yasmin Alves dos Santos. Orientador: Maria de Nazaré Angelo Menezes.</p>
<p>- Prática alternativa de manejo: produção de açaí na entressafra em Igarapé Miri, Pará. Discente: Bruno Osvaldo Anchieta Souza. Anchieta de Souza. Orientador: Paulo Celso Santiago Bittencourt.</p>
<p>- Estudo do extrativismo florestal não-madeireiro: arranjo produtivo do murumuru, comunidade Santo Antônio/Igarapé Miri. Discente: Ana Paula Dias Costa. Orientador: Aquiles Vasconcelos Simões.</p>
<p>- Comunidade Quilombola São Benedito do Vizeu – Mocajuba-Pará Discente: Heron Wagner Pereira Macêdo. Orientador: Paulo Fernando da Silva Martins.</p>
<p>- Manejo de açaizal nativo praticado na ilha Miritituba – Oeiras do Pará – PA Discente: Assis Moraes de Aragão. Orientador: Paulo Celso Santiago Bittencourt.</p>
<p>- O arranjo produtivo local (APL) do açaí na ilha de Arumanduba (Abaetetuba/PA): um estudo de caso na comunidade Nossa Senhora da Paz Discente: Edson Ugulino Lima. Orientador: Francinei Bentes Tavares.</p>

<p>- Qualidade e preferência da farinha de mandioca na comunidade Nossa Senhora da Paz em Abaetetuba, Pará: cor, sabor e aparência dos grãos. Discente: Tainá Carvalho Pantoja. Orientadora: Maria de Nazaré Angelo</p>
<p>- Transformações históricas na cadeia produtiva do palmito de açaí (Euterpe oleracea) em Igarapé Miri –Pará Discente: Susana Silva Conceição. Orientador: Lívia Navegantes Alves</p>
<p>A cadeia produtiva do açaí (Euterpe oleracea) no município de Igarapé Miri Discente: Sheila Dória Moreira. Orientador: Lívia Navegantes Alves</p>
<p>- Estratégia de reprodução social na recomposição do modo de vida dos agricultores familiares a jusante da UHT: o caso da comunidade ribeirinha quilombola São Benedito do Vizeu – Mocajuba/PA Discente: Carmina do Socorro Magalhães da Silva Orientador: Aquiles Vasconcelos Simões</p>
<p>- Impactos socioeconômicos ocasionados pela inserção dos agricultores familiares do assentamento Calmaria II do município de Mojú/Pará na atividade do dendê (Elaeis guineensis, Jacq) Discente: Thayana Cristina de Andrade Rodrigues. Orientador: Marc Piraux.</p>
<p>- Conflitos nos processos de definição e implementação de projetos na comunidade quilombola São Benedito do Vizeu – PA Discente: Magda Franciane Nascimento Alexandre. Orientador: Marc Piraux.</p>
<p>- Diversidade das espécies vegetais e importância dos quintais agroflorestais quilombolas, Mocajuba, Pará Discente: Mery Helen Cristine da Silva Moraes. Orientadora: Lourdes Ritter Simões.</p>

- resultados da avaliação

Os depoimentos das famílias e lideranças foram para além das expectativas. O curso foi positivo para as comunidades. Houve unanimidade quanto a realização de uma nova promoção.

Os discentes avaliaram positivamente o curso, ressaltando o quanto puderam amadurecer profissionalmente e o quanto a experiência de tentar construir ações concretas com os agricultores é desafiante e gratificante.

Tanto docentes como discentes assumiram que se trata de uma formação muito importante, porém densa demais para um período de 05 meses, exige de fato muito empenho e dedicação dos envolvidos.

IV - APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Anexo: Prestação de contas da FADESP, ou órgão que efetuou gerência financeira.

ESPECIFICAÇÃO DOS GASTOS	VALOR (CR\$)
TOTAL	
OBSERVAÇÃO:	

V - RESULTADOS ALCANÇADOS PELA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

Belém, 23/04/2013
Local e data

Assinatura do Coordenador do Curso

ANEXO 1

ANEXO 2

ANEXO 3